

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗНАНИЙ ПО ПРОБЛЕМЕ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА КАК ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ЭТАПОВ ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА

Жукова Л. И., Лысенко И. М.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Учитывая современную концепцию здравоохранения, направленную на дальнейшее развитие поликлинической помощи как первичного звена медицинского обеспечения населения в городе и в сельской местности, возрастают требования к качеству подготовки врача педиатра и врача общего профиля по проблемам здорового ребенка. Главным признаком профессионализма считается наличие необходимых знаний и умений, а также их непрерывное совершенствование в последипломном периоде.

Как известно, одна из важнейших задач медицины - предупредить болезнь, поэтому знание анатомо-физиологических особенностей и вскармливания здорового ребенка приобретает первостепенное значение.

В настоящее время в преподавании на педиатрических кафедрах последипломного образования необходимо уделять внимание изучению не только больного ребенка, то есть обучению борьбе с последствиями, но и с порождающими их причинами. Известно, что многие болезни взрослых имеют свои истоки в детстве. Нынешняя подготовка педиатров и врачей общего профиля должна ориентировать их на профилактику и сохранение здоровья здорового ребенка. Известны сложность и многогранность здоровья здорового ребенка. Научить врача диагностике здоровья - задача не из легких, поскольку здоровье определяется не только и не столько отсутствием заболевания, сколько уровнем функционирования всех органов, нормальным течением физиологических и биохимических процессов, состоянием динамического равновесия организма и факторов окружающей среды, способностью к адаптации.

На кафедре педиатрии врачи-стажеры закрепляют ранее полученные сведения об анатомо-физиологических особенностях детей разных возрастных периодов, проводят оценку физического и нервно-психического развития ребенка, учатся правильно интерпретировать данные лабораторных анализов, функциональных проб и инструментальных методов обследования в зависимости от возраста.

Большое внимание уделяется совершенствованию знаний по вскармливанию здорового ребенка, поскольку рациональное питание детей - важное условие, обеспечивающее правильное физическое и психическое развитие, иммунологическую реактивность, в значительной степени определяющих благополучие организма в течение всей последующей жизни. Ребенок первого года жизни испытывает особую потребность в полноценном пищевом рационе в связи с интенсивным ростом, бурным психомоторным

развитием и формированием всех органов и систем, поэтому вскармливанию в данный возрастной период уделено максимальное количество времени, причем акцент делается на преимущество грудного вскармливания.

Немаловажная задача научить врача правильно оценивать влияние вредных факторов внешней среды и внутренних факторов организма на возникновение болезни, то есть своевременно выявлять группы риска. Организация индивидуального здорового образа жизни детям с факторами риска развития того или иного заболевания - один из основных резервов в повышении уровня здоровья.

Таким образом, только подготовив врачей, владеющих стройной системой знаний и умений в области профилактики и основ здорового образа жизни детей, мы можем придать понятию "здоровье" лидирующее положение в медицине.